



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de junho DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 7º **Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. É muito importante sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e tranquilidade.

Todos os roteiros que estão sendo enviados, estão com as atividades seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 15 a 19 de junho. No dia 22 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	Bom dia, iniciamos mais uma semana.. como sempre estaremos postando os vídeos explicativos de cada disciplina, diariamente.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Trava- língua O GATO; e os Gêneros textuais HISTÓRIA/LISTAS complementando pela história ADORO LISTAS, seguido da Compreensão; Interpretação, Sequência lógica; Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética. História: Diferentes modos de se alimentar. Ensino Religioso: Continuidade da aula anterior Sentimentos/Emoções. Matemática: Números até 20, contagem, escrita e sequência, situações problemas envolvendo adição e subtração. Ciências: Importância dos hábitos saudáveis e autocuidado. Geografia: Representação bidimensional de objetos, mapa mental e simbologia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Identificar e entender a função dos diversos gêneros textuais, compreender e interpreta-los, ampliar vocabulário e apropriar-se da construção do Sistema de Escrita alfabética. História: Estabelecer relações entre HÁBITOS ALIMENTARES, nas



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>famílias considerando o passado e presente. Ensino Religioso: Identificar os sentimentos/emoções, observando as expressões faciais. Matemática: Realizar contagem exata e aproximada, relação entre números e quantidades, sequência, desenvolver as noções básicas da adição e subtração. Ciências: Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo. Geografia: Elaborar mapas mentais simples, desenhos, considerando referenciais espaciais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Conforme já está sendo feito desde o início, ficando atentos às orientações dadas as atividades, contando, é claro, com o apoio da supervisão do adulto responsável.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio das atividades de registro nas folhas impressas; • Com o auxílio de um adulto responsável.

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É TERÇA -FEIRA.

Sugestão de aula online, acesse o link : https://youtu.be/EU-6FDTv_o

HOJE, NOSSA 1ª AULA É: LÍNGUA PORTUGUESA

PARA RELEMBRAR!!!!

ESTAMOS SEMPRE TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS....

CONTINUAREMOS, HOJE COM O TRAVA-LÍNGUA ...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS LÁ!!

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

1) LEIA COM AJUDA O TRAVA- LÍNGUA E RESPONDA:

A) QUAL O PERSONAGEM DESSE TRAVA -LÍNGUA?

R: _____

B) QUAL A PARTE DO CORPO DESSE PERSONAGEM QUE FICA DE FORA?

R: _____

C) QUAIS AS PALAVRAS QUE SE REPETEM NESSE GÊNERO TEXTUAL?

R: _____

2) AGORA VAMOS BRINCAR DE TROCAR AS SÍLABAS E FORMAR NOVAS PALAVRAS:

A) NA PALAVRA GATO...TROQUE A SÍLABA GA POR GU: _____

B) NA PALAVRA FORA ...TROQUE A SÍLABA FO POR VA: _____

C) NA PALAVRA RABOTROQUE A SÍLABA RA POR LO: _____

D) CONSEGUIU?... ENTÃO COPIE AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU NA LINHA ABAIXO:

**AGORA VAMOS À NOSSA AULA DE...
HISTÓRIA
COM AJUDA, LEIA COM ATENÇÃO!!!**

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/5lwd1159b2c>

RELEMBRANDO QUE...NA SEMANA PASSADA, FIZEMOS UMA RETOMADA DO JÁ TÍNHAMOS ESTUDADO POR MEIO DE UMA FICHA COM ALGUNS DADOS, COMPONDO SUA HISTÓRIA. HOJE, DAREMOS CONTINUIDADE... E NOSSO TEMA É ..

DIFERENTES MODOS DE SE ALIMENTAR

SABEMOS QUE A ALIMENTAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, ESTÁ LIGADO À NOSSA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS AO LONGO DA HISTÓRIA, PRINCIPALMENTE NOSSOS FAMILIARES.

MAS, NEM SEMPRE AS PESSOAS CONSERVAVAM, PREPARAVAM, SE ALIMENTAVAM, DA MESMA FORMA COMO NÓS PREPARAMOS E NOS ALIMENTAMOS HOJE, LEMBRANDO TAMBÉM QUE DIFERENTES POVOS, TEM DIFERENTES FORMAS DE PREPARAR OS ALIMENTOS E DE SE ALIMENTAR.

AGORA, ESCREVA E DESENHE NOS ESPAÇOS NUMERADOS, OBSERVANDO AS INDICAÇÕES ABAIXO.

1) TIPO DE ALIMENTAÇÃO NA SUA FAMÍLIA HOJE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2) TIPO DE ALIMENTAÇÃO DE SEUS PAIS QUANDO CRIANÇA.
- 3) TIPO DE ALIMENTAÇÃO DE SEUS AVÓS QUANDO CRIANÇA.
- 4) E VOCÊ, O QUE MAIS GOSTA DE COMER?

<p>1)</p> <hr/> <hr/>	<p>2)</p> <hr/> <hr/>
<p>3)</p> <hr/> <hr/>	<p>4)</p> <hr/> <hr/>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
 ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.
 HOJE É QUARTA-FEIRA.
 SUGESTÃO DE AULA ONLINE: TV CANAL ESCOLA CURITIBA (AULA 13- EXIBIDA EM 01/06)
 LINK: { HYPERLINK "https://youtu.be/PgOHzz7wb1g" }



VAMOS TRABALHAR!! HOJE É DIA DE MATEMÁTICA!!!

SÓ RELEMBRANDO QUE NÓS JÁ CONHECEMOS O MATERIAL DOURADO: BARRINHAS E CUBINHOS.

O MATERIAL DOURADO É COMPOSTO POR VÁRIAS PEÇAS E CADA UMA REPRESENTA UM VALOR. OBSERVE:



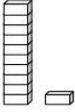
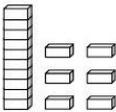
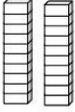
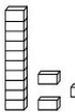
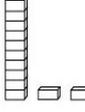
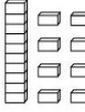
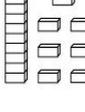
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

  **1 CUBINHO REPRESENTA A UNIDADE**

  **1 BARRINHA REPRESENTA A DEZENA**

1) ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO, E COM AJUDA ESCREVA O NOME DO NÚMERO:

EXEMPLO:  = 11 ONZE

 = _____  = _____  = _____  = _____	 = _____  = _____  = _____  = _____
---	---

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1			4		6			9	
	12			15			18		

SUGESTÃO DE AULA ONLINE TV CANAL ESCOLA CURITIBA: AULA 08 (04/06)

LINK: { HYPERLINK "https://youtu.be/D12zFyjZCKM" }



**VAMOS ESTUDAR
CIÊNCIAS:**



HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE E AUTOCUIDADO

DURANTE O DIA ANDAMOS, BRINCAMOS E FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES. ASSIM, ENTRAMOS EM CONTATO COM SERES MUITO PEQUENOS, CHAMADOS MICROORGANISMOS.



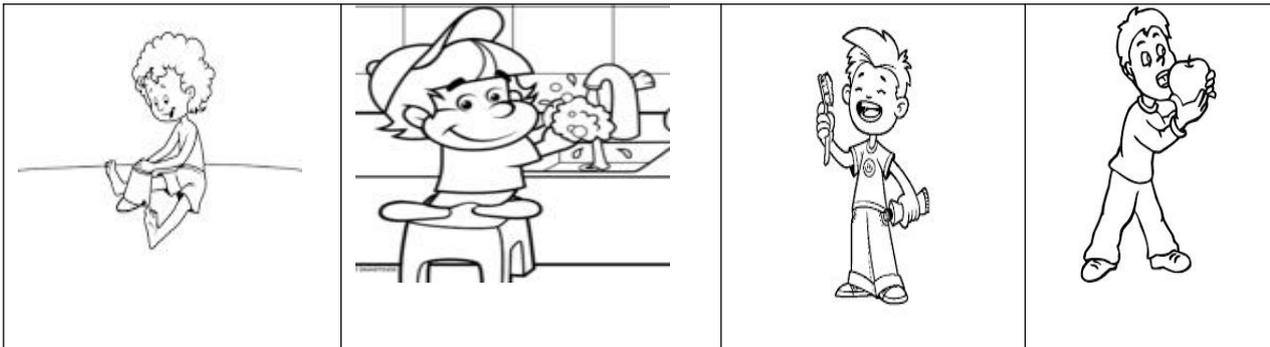
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES SERES ESTÃO NO AMBIENTE E SÓ CONSEGUIMOS ENXERGÁ-LOS COM A AJUDA DE APARELHOS ESPECIAIS, OS MICROSCÓPIOS.

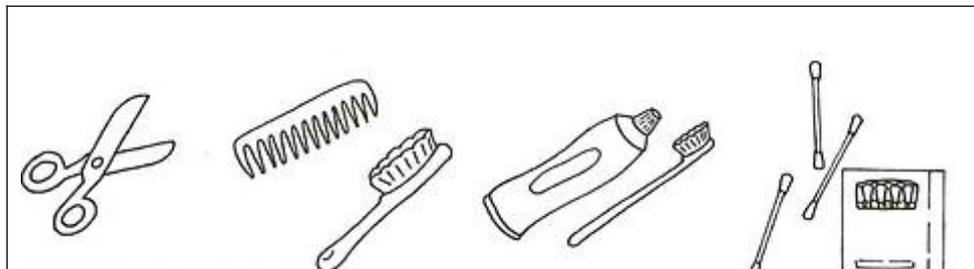
OS MICROORGANISMOS PODEM CAUSAR DOENÇAS, MAS PODEM SER ELIMINADOS DO CORPO COM HÁBITOS DE HIGIENE. POR ISSO TEMOS QUE LAVAR AS MAOS E TOMAR BANHO, MESMO QUANDO PARECE QUE NÃO ESTAMOS SUJOS.

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR BEM DO NOSSO CORPO.

1) - O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DAS REFEIÇÕES? FAÇA UM X EMBAIXO DO DESENHO :
(PODE COLORIR OS DESENHOS)



2)-CIRCULE E PINTE O QUE DEVEMOS USAR PARA CUIDAR DA NOSSA HIGIENE APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR; E COM AJUDA, ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ PINTOU:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.
HOJE É QUINTA-FEIRA.

SUGESTÃO DE AULA OLINE: CANAL TV ESCOLA CURITIBA (AULA 8 EXIBIDA EM 3/06) LINK: {
HYPERLINK "<http://youtu.be/4uq9g>" }

HORA DE ESTUDAR:

GEOGRAFIA

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE NAS RUAS EXISTEM VÁRIAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO PARA QUE POSSAMOS NOS LOCALIZAR NO ESPAÇO E QUE NA ESCOLA TAMBÉM TEM ALGUNS SÍMBOLOS PARA QUE POSSAMOS NOS LOCALIZAR E NOS ORGANIZARMOS NO ESPAÇO ESCOLAR.

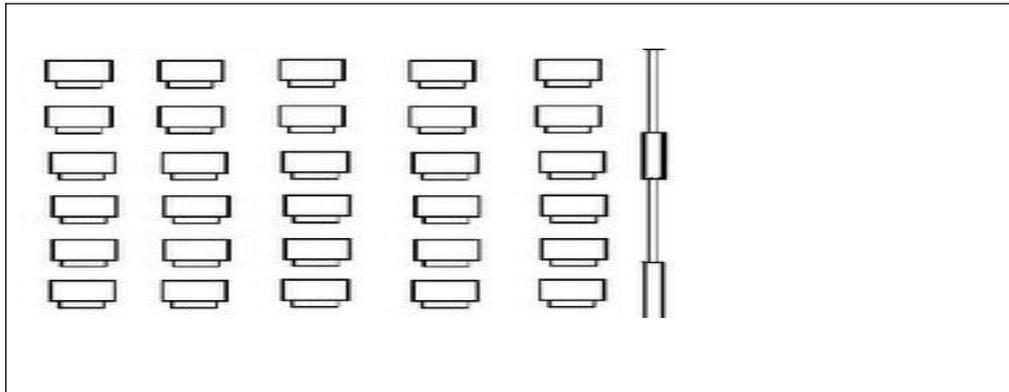


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE, ESTUDAREMOS SOBRE O ESPAÇO DA SALA DE AULA.

OBSERVE ESTA SALA DE AULA, ESTÁ FALTANDO ALGUNS OBJETOS.

1)-DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM, DEVERÃO SER DESENHADOS VISTO DE CIMA:
QUAL É O TEU LUGAR NA SALA? VOCÊ LEMBRA? PINTE SOMENTE O TEU LUGAR:



2)-AGORA, ESCOLHA 3 OBJETOS QUE VOCÊ JÁ DESENHOU ACIMA E DESENHE NOVAMENTE, MAS DESTA VEZ, VISTOS DE FRENTE. E COM AJUDA ESCREVA O NOME DELES.

OBJETO	NOME

VAMOS BRINCAR?

VOCÊ CONHECE O JOGO DA MEMÓRIA?

AS CARTAS DEVERÃO FICAR VIRADAS PARA BAIXO.

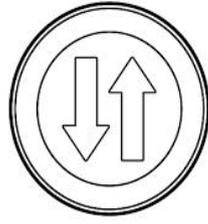
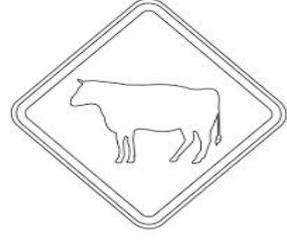
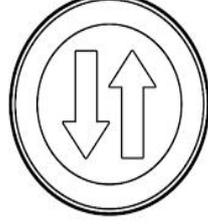
CADA JOGADOR PODE VIRAR 2 PEÇAS POR VEZ, O JOGO AVANÇA QUANDO UM JOGADOR ACERTAR AS POSIÇÕES DE 2 PEÇAS IGUAIS. GANHA QUEM ACUMULAR MAIS PARES DE PEÇAS.

PINTE COM CAPRICO, RECORTE E BRINQUE!!

--	--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

			
PROIBIDO PEDESTRE	ANIMAIS NA PISTA	PROIBIDO BICICLETA	PARADA OBRIGATÓRIA
			
PARADA OBRIGATÓRIA	DUPLO SENTIDO	PROIBIDO BICICLETA	ANIMAIS NA PISTA
			
PROIBIDO PEDESTRE	DUPLO SENTIDO	ÁREA ESCOLAR	ÁREA ESCOLAR

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: TV CANAL ESCOLA CURITIBA , (AULA 07 EXIBIDA EM 06/06)

LINK: <https://youtu.be/ff4iTfG1MCo>

MATEMÁTICA!!



HOJE VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1)-FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS GRANDES DE SABÃO E 5 BOLHAS PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?

--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	_____ = _____	ELE FEZ _____ BOLHAS DE SABÃO NO TOTAL.

2)- NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 3 PONTOS E CASCÃO FEZ 5 PONTOS. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	_____ = _____	ELES FIZERAM _____ PONTOS JUNTOS.

3)- NO ZOOLOGICO HAVIA 4 ELEFANTES, MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

4)- EM UM AQUÁRIO HAVIA 5 PEIXES, PEDRO DEU 2 PEIXINHOS PARA A SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- = -----	PEDRO FICOU COM _____ PEIXES.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.
SEXTA -FEIRA CHEGOU.....EBAAA!!!

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/y3NrC09InXY>

A 1ª AULA DE HOJE É: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COMEÇAR??

NESTA AULA ESTAREMOS DANDO CONTINUIDADE COM A ALFABETIZAÇÃO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS, O QUAL SERÁ...

HISTÓRIA ... ADORO LISTA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTA HISTÓRIA RELATA OS TIPOS DE LISTA PREFERIDAS PELA ZEBRA QUE GOSTAVA DE OBSERVAR AS LISTAS PRESENTES NA PIPA, NOS TIGRES, NA FOLHA DA BANANEIRA NA FAIXA DE PEDESTRE, E PELO ELEFANTE, QUE PREFERE A LISTA DE COISAS PARA COMER, COLOCAR NA MALA, DE BRINCADEIRAS, DE AMIGO, E DE EXTRA TERRESTRES.

COMO JÁ VIMOS, NÓS UTILIZAMOS LISTAS NO DIA A DIA, PODEM SER FEITAS DE FORMAS ESPONTÂNEAS OU ORGANIZADAS DE VÁRIAS FORMAS, COMO EM ORDEM NUMÉRICA OU ORDEM ALFABÉTICA.

ENTÃO VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA PENSANDO NOS CUIDADOS COM DOIS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, QUE A MAIORIA DAS PESSOAS TEM EM CASA, **O GATO E O CACHORRO.**
LEIA COM ATENÇÃO:

QUEM TEM ESTES ANIMAIS, DEVE TER CUIDADOS COMO:

**BANHO
VACINA
ÁGUA
TOSA
BRINCADEIRAS
REMÉDIOS
CASINHA
RAÇÃO**

1) JÁ LEU?... ENTÃO VAMOS ORGANIZÁ-LAS....

A)NA ORDEM NUMÉRICA:	B)NA ORDEM ALFABÉTICA:
1 _____	A _____
2 _____	B _____
3 _____	_____
4 _____	C _____
5 _____	R _____
6 _____	_____
7 _____	T _____
8 _____	V _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE COM VOGAIS, CONSOANTES OU SÍLABAS QUE FALTAM.

BRIN_____DEIRAS

TOS___

RE___ÉDIO

___GUA

___ACINA

BANH_____

CA___NHA

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/6ds2bexiYas>

**ENSINO
RELIGIOSO**

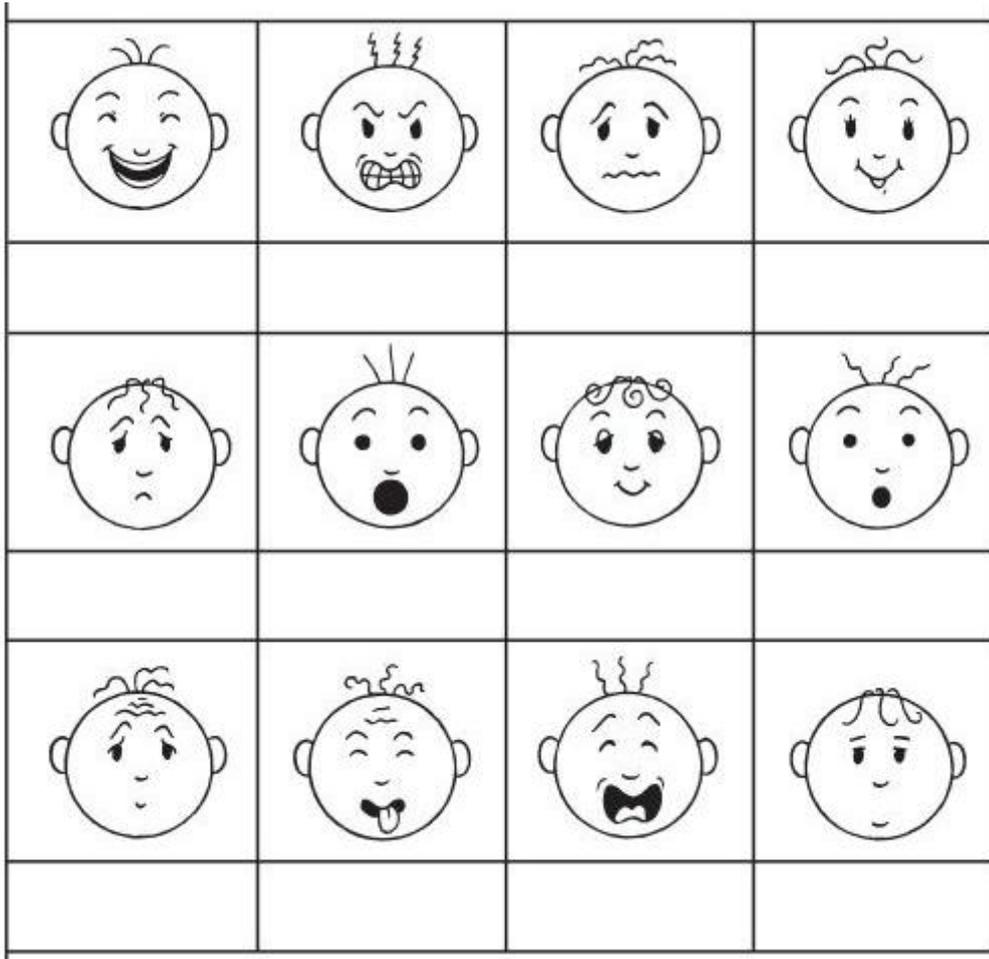
1) RETOMANDO A AULA ANTERIOR, LEIA AS PALAVRAS QUE INDICAM OS SENTIMENTOS/EMOÇÕES E COLOQUE O NÚMERO DE ACORDO COM O SENTIMENTO REPRESENTADO EM CADA CARETINHA E DEPOIS PINTE.

1)RAIVA 2)CALMA 3)ALEGRIA 4)MEDO 5) TERNURA 6) ADMIRAÇÃO

7)CANSAÇO 8) DOR 9) SUSTO 10) PREOCUPAÇÃO 11) NOJO 12)TRISTEZA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) AGORA ESCREVA ABAIXO 3 SENTIMENTOS/ EMOÇÕES:

A) BOAS: _____

B) RUINS: _____